HOJA N°
FECHA

¿Qué prácticas crees que se llevan a cabo (de ESI) en los jardines?
¿crees que se llevan a cabo en todos o no? ¿Porque?
¿Qué entendemos por enseñanza de ESI en los jardines?
¿Por qué habiendo distintos cuadernillos, materiales y lineamientos de ESI en todos los niveles, no se aborda con la "frecuencia o necesidad" que hay? Para el nivel inicial es un tema que no se le da la importancia necesaria?
¿Por qué se encuentra chocante hablar de ESI en el nivel inicial si no se habla sobre la sexualidad como acto y la genitalidad?

¿Que pasa con la ESI en los jardines?
¿Qué debates surgen al momento de hablar de ESI en los jardines?
¿Los contenidos de ESI en el JI se enseñan con conciencia?
¿Qué es enseñar con conciencia?
¿Se enseñan los contenidos de ESI?
¿Cuáles son los contenidos?

¿desde que perspectivas puede abordarse la ESI en el nivel inicial?
• ¿Hay discusiones, debates, dentro del N.I. sobre cómo debe aplicarse la ESI?
Y si no los hay ¿Qué significa que no los haya?
¿Por que aun hay instituciones que no respetan la ley que obliga a las escuelas a enseñar ESI como cualquier otra asignatura?
¿Cual sería el impedimento a cerca de su enseñanza?

¿Cómo fue cambiando a lo largo de la historia el modo de pensar/realizar la educación sexual en las escuelas?
¿Que intervenciones hubo dentro de los conocimientos para profundizar o estancar la ESI en las escuelas?
¿La ley ayudó a profundizar o a estancar?
~~Actualmente~~
~~Hoy~~ La implementación de la ley trajo consecuencias positivas o negativas dentro de las escuelas?
• ¿A qué nos referimos cuando hablamos de profundizar o estancar? Profundizar en el sentido de algo positivo y estancar de algo negativo?

¿En el lenguaje inclusivo se usa la x o la e?
¿Se usa el lenguaje inclusivo? ¿Cómo?
¿Te parece apropiado su implementación en el Nivel Inicial?
¿Es necesario algún tipo de capacitación sobre el tema antes de emplearlo en el jardín?

¿Se implementan los contenidos del diseño curricular a cerca de ESI en las salas de Jardín de Infantes?
• ¿Hay distintas formas de implementar los contenidos de ESI en las salas de los J.I?
¿Hay alguna forma correcta/incorrecta de implementar los contenidos del diseño curricular acerca de la ESI?
¿Como podemos capacitarnos para dar de forma correcta la ESI?

Scanned by CamScanner

¿Por qué estar en contra de la ESI?

POR QUÉ ESTAR EN CONTRA DE LA ESI SABIENDO QUE FAVORECE EL CONOCIMIENTO PERSONAL DEL PROPIO CUERPO EN LOS NIÑOS? ENTRE OTROS ASPECTOS.

SI ESTAS EN CONTRA DE LA ESI, ¿CUALES SON TUS RAZONES?

¿CÓMO PODES JUSTIFICAR TUS RAZONES A CERCA DE LA ESI?

- ¿QUÉ SABEN LAS FAMILIAS SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL?

¿Las familias tienen recursos para informarse sobre la ESI?

EN EL CASO DE NO TENER INFORMACIÓN SOBRE LA ESI, COMO DOCENTES ¿QUÉ OTROS RECURSOS SE PUEDEN OFRECER?

¿QUÉ HACEMOS CON LA DESINFORMACIÓN CUANDO HABLAMOS DE ESI?

Al momento de pensar una planificación de ESI, ¿Qué tantas herramientas hay a disposición?

- ¿Quién otorga esas herramientas?

- ¿Como usa eses herramientas?

- ¿De qué hablamos cuando decimos que les docentes necesitan "herramientas" de ESI? ¿A qué nos referimos con "herramientas"?

— Como un juego de tablero p/ matemática?
— enterarse de que se trata
— Criterios para trabajar situaciones puntuales?
— superar tabúes?

¿QUÉ PIENSAN LAS MAESTRAS CON MAYOR TRAYECTORIA ESCOLAR, CON RESPECTO A LA ESI?

Las docentes recién recibidas, ¿pueden tener otra perspectiva?

¿Hay puntos en común respecto a la ESI en el jardín? ¿Cuáles?
¿Coinciden las opiniones con las prácticas?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY ESI?

¿CAMBIA ALGO IMPLEMENTARLA O NO?

¿Se hablara de ESI en todo país? ¿A quienes sí y a quienes no?

Si ya esta aprobada la ley, ¿por qué no se implementa en todos los colegios y niveles?

¿Las familias saben sobre los temas que se tratan en la escuela en relación a la ESI?
¿QUÉ OPINAN LAS FAMILIAS AL RESPECTO?
¿Por qué se oponen (en muchos casos) antes de informarse?
¿Las familias son parte de enseñar ESI a los niños?

¿~~Cómo~~ cuánto influye el lenguaje inclusivo en la vida diaria?
¿El lenguaje inclusivo se aplica a las aulas?
¿El LENGUAJE INCLUSIVO GENERARA ACTITUDES VERDADERAS DE INCLUSIÓN?
— EL LENGUAJE INCLUSIVO GENERARÁ ACTITUDES HACIÉNDOCE HONOR AL NOMBRE? SABIENDO QUE NO TODOS EN UNA MISMA SOCIEDAD ESTÁN DE ACUERDO A ELLO?

Scanned by CamScanner

Hoja
Fecha

¿Cómo se abordaría la ESI en el JI?
HAY DIFERENTES MODOS DE ABORDAR LA ESI?
¿ ~~En qué~~ De qué maneras puede abordarse la ESI?

¿QUIEN DICE COMO ABORDAR LA ESI? ¿A LA HORA (*) ? EL GRUPO DE NIÑOS Y LA INSTITUCIÓN?

(*) DE HACERLO SE TIENE EN CUENTA

J.I (Jardín infante)
L.I (Lenguaje inclusivo)

¿Qué te parece el uso del L.I en el JI?
¿Crees posible su desarrollo?

¿CREES QUE PUEDE LLEGAR A SER CONFUSO PARA LOS NIÑOS?

¿ES NESARIO UN L.I?

¿Qué estrategias se utiliza para aplicar ESI?
¿Existe algún documento que determine esas estrategias?

¿Coincide lo que se propone en los documentos con lo que efectivamente se hace en las aulas?

¿Aparece el tema (ESI) en las reuniones de padres?

¿Aparece el tema (ESI) en las reuniones institucionales?
¿De que manera se implementa?

RELAX
RELAX

¿Bajo que conceptos se basa la opinión de la gente sobre la ESI?

¿Se basa en conceptos? ¿investigan, o solo opinan?

¿LA OPINIÓN DE TODOS VALE? ¿POR MÁS QUE OPINEN DESDE LA IGNORANCIA?

Los que opinan sobre ESI, ¿saben sobre el tema?

Scanned by CamScanner